

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي :قسم العلوم التربوية والنفسية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٥/١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.خالد جمال حمدي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د.عبد الرحمن ادريس صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية.
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العلوم التربوية والنفسية .
٤ . اسم الشهادة النهائية	طرائق التدريس.
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي أن يحصل الطالب على القدر الوافي من المعلومات حول المفاهيم الفلسفية والتربوية وأنواع فلسفات التربية المتعارف عليها في ادبيات الفكر التربوي.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
أ١- يعدد أنواع الطرائق.
أ٢- يقلل نوع الطرائق.
أ٣- يقارن بين أنواع الطرائق.
أ٤-
أ٥-
أ٦-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١- يقدم دروس عملية امام الطلبة.
ب ٢ -
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلغاء.
- طريقة الاستجواب
- .

طرائق التقييم

- الاختبارات المحكية.
- الأنشطة المصاحبة.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١- اكتساب ميول الطلبة نحو مادة الطرائق.
ج٢-
ج٣-
ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالغاء.
- طريقة الاستكشاف.

طرائق التقييم

- الاختبارات المقالية .
- الاختبارات الموضوعية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات الحوار بين الطلبة.
 - د ٢- مهارات التواصل .
 - د ٣- مهارات الاجتماعية.
 - د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الاستكشاف .
- طريقة الاستقصاء.

طرائق التقييم

- الاختبارات المقالية.
- الاختبارات الموضوعية

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ اسبوعيا	طرائق التدريس العامة		الثالثة

--	--	--	--	--

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- تطوير شخصية الطلبة ليكونوا معلمين ناجحين في المستقبل .
- غرس بذرة المواطنة بين الطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المادة المنهجية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
												-	-	-	-	اساسي	طرائق تدريس		٢٠١٦-٢٠١٥

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ -
- د٢ -
- د٣ -
- د٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢				

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--